УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Вайская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. И. Порошина

**Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вайская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

**I. Учебный план начального общего образования**

**1.1 Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вайская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом, устанавливающим распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана – обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
4. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
5. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1576  
   "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
10. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
13. Устав образовательного учреждения;
14. Основная образовательная программа начального общего образования.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=17066;fld=134;dst=100007) содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

БУП I-IVклассов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана в I-IV классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству;

- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в I-IV классах реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для I-IV классов составлен с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Обязательная часть БУП I-IV классов представлена предметными областями:

**Русский язык и литературное чтение**, учебные предметы - русский язык, литературное чтение;

**Иностранный язык,** учебный предмет – английский язык;

**Математика и информатика,** учебный предмет – математика;

**Обществознание и естествознание,** учебный предмет – окружающий мир;

**Искусство,** учебные предметы – музыка и изобразительное искусство,

**Технология**, учебный предмет – технология;

**Физическая культура,** учебный предмет – физическая культура;

**Основы религиозных культур и светской этики,** учебный предмет – основы светской этики.

В учебном плане школы I уровня представлены предметы, обязательные для изучения в каждом классе. В 4 классе преподаётся интегрированный курс «Окружающий мир» (человек, природа, общество). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «ИЗО». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей представлен модулем «Основы светской этики».

Учебный курс «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Объединены обучающиеся начальных классов в класс-комплект (1, 2, 3 и 4 классы) по учебным предметам: музыка, ИЗО, технология, физическая культура, литературное чтение (2 и 3 классы).

Учебный план I-IV классов дополняется системой внеурочной работы, имеющей пять направлений:

**- спортивно-оздоровительное** призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья обучающихся;

**- общеинтеллектуальное** обеспечивает развитие творческих способностей учащихся в поисково-исследовательской деятельности, интереса к учению;

**- художественно-эстетическое** направлено на воспитание у школьника способности к эстетическому самоопределению;

**- духовно-нравственное** направлено на воспитание толерантности, гражданского сознания, взаимопонимания, уважения к людям;

- **социальное** направлено на развитие эмоционально-волевой сферы, психических процессов, адаптации в социуме.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня.

Гражданское образование реализуется через внеклассную работу и мероприятия краеведческой направленности.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает: 4-хлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72) и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 |

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – пятидневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-III классов не более 5 уроков;
* для обучающихся IV классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 09 часов 00 минут.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в октябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями по внеурочной деятельности – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классе – 2 часа.

В 1 – 4 классах используются учебники в соответствии с перечнем, рекомендуемым к использованию, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253, и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию».

Вариативная часть учебного плана школы используется на организацию курсов по запросу учащихся, родителей, по направлениям деятельности школы.

Для реализации учебного плана в учреждении созданы кадровые, материальные, технические условия.

Введение данного учебного плана предполагает следующие результаты:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей

- обеспечение начального общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта.

Учебный план выполняется в полном объеме.

**1.2 Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **Кол-во**  **часов в неделю** | **Кол-во часов в год** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Кол-во часов в год** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Кол-во часов в год** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Обществозна-ние и естест-вознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | **-** | **-** | - | - | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Изобразитель-ное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| **Итого** |  | **21** | **693** | **21** | **714** | **21** | **714** | **21** | **714** |
| **Максимально допустимая 5-ти дневная недельная нагрузка** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** |
| Внеурочная деятельность: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Маленький пермяк» | | **2** | **66** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** |
| Курс «Разговор о важном» | | **1** | **33** | 1 | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |
| Итого | | **6** | **198** | **7** | **238** | **7** | **238** | **7** | **238** |
| **Всего** | | **27** | **891** | **30** | **1020** | **30** | **1020** | **30** | **1020** |

**Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего часов | Соотношение (%) |
| Инвариантная часть | 3039 | 70 % |
| Вариативная часть | 912 | 30 % |

**1.3 План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое.

Занятия проводятся учителями школы (учителями начальной школы и учителями-предметниками). В связи с малой наполняемостью 1-4 классов занятия проводятся совместно как в первой, так и во второй половине дня по утвержденному расписанию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | | | | | |  |
| **Направления** | | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |  |
| Спортивно-оздоровительное | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Художественно-эстетическое | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Общеинтеллектуальное | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |  |
| Социальное | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Духовно-нравственное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| ***Итого*** | | ***6*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***27*** |  |

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов начального общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы.

Реализация «Внеурочной деятельности» осуществляется через сотрудничество с учреждением дополнительного образования г. Красновишерска (МАОУ ДОД ЦДО), администрацией Вайского сельского поселения, сельской библиотекой, фельдшерско-акушерским пунктом. Внеурочная деятельность проводится в учебное и каникулярное время согласно расписанию кружков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов по классам** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | соревнования;  состязания | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | классные часы;  экскурсии;  выставки | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | классные часы;  библиотечные часы;  олимпиады;  интеллектуально-творческие турниры; КВН | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Классные часы;  экскурсии;  беседы;  акции | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс «Маленький пермяк»;  классные часы;  экскурсии | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

В рамках ***спортивно-оздоровительного направления*** предлагаются:

**Соревнования, состязания**

**Цель –** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Задачи:**

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
* вызвать у учащихся начальной школы интерес к занятиям, позволив ощутить красоту и радость движения;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня,  влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
* выработку представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники  безопасности во время занятий;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирование интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости,  смелости вовремя выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В рамках ***общеинтеллектуального направления*** предлагаются:

**Классные часы, библиотечные часы, олимпиады, интеллектуально-творческие турниры, КВН**

**Цели** – *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;

* *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* *развитие*первоначальных *способностей*ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
* *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

В рамках духовно-нравственного ***направления*** предлагается:

**Классные часы; экскурсии**

**Цель -** предоставляют обучающимся возможность изучить родной край, поселок: его природу, быт и культуру народов, населяющих Пермский край; выявить экологические проблемы местности.

## II. Учебный план основного общего образования 5 – 9 классы

**2.1 Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.04.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

4. Приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6. Приказ «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35915);

7. Приказ Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;

8. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

9. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культу и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России;

14. Устав образовательного учреждения;

15. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Вайская ООШ» (5-9 классы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В 2021-2022 уч. г. ОУ в 5-9 классах реализует учебный план, согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов составлен с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования в классах реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- реализация Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- формирование ключевых компетенций обучающихся;

- развитие целостного мировоззрения и подготовка учащихся к адаптации в социуме;

- сохранение здоровья учащихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

**Русский язык и литература**, учебные предметы - русский язык, литература;

**Родной язык и родная литература**, учебный предмет «Родной язык и родная литература»;

**Иностранный язык,** учебные предметы – английский язык; немецкий язык;

**Математика и информатика,** учебные предметы – математика, алгебра, геометрия, информатика;

**Общественно-научные предметы,** учебные предметы – история, обществознание, география;

**Естественнонаучные предметы,** учебные предметы – физика, биология;

**Искусство,** учебные предметы – музыка, изобразительное искусство;

**Технология**, учебный предмет – технология;

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности,** учебный предмет – физическая культура, ОБЖ;

**Основы духовно-нравственной культуры народов России,** учебный предмет – основы светской этики.

Образовательный процесс проводится в течение учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план ОУ предусматривает работу по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** |
| Максимальная нагрузка, часов | 30 | 31 | 32 | 34 | 35 |

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 09 часов 00 минут.

Продолжительность урока классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется для обязательной части, внеурочной деятельности, курсов по выбору.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 5-8 классы – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план реализует содержание основного общего образования, являющееся базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных предметных учебных умений и навыков, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению учащихся.

Компонент образовательного учрежденияв учебном плане основного общего образования предусматривает распределение часов на расширение изучения базовых предметов, внеурочную деятельность, преподавание факультативных курсов, способствующих развитию навыков самоопределения и самореализации обучающихся, на организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся, на групповые консультации с учащимися различной учебной мотивации, а также предпрофильную подготовку учащихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение курсов:

6 класс – 2 часа, 7 класс – 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час. Основными формами реализации вариативной части в 9 классе являются элективные курсы и курсы по выбору.

Введен третий час физкультуры в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (**приказ МО и Н РФ № 1994 от 03.06.2011 г**).

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир» и расширения элементарных представлений учащихся о человеке и его взаимодействии с другими людьми, обществом и государством, введен учебный предмет «Обществознание» под редакцией А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, издательства «Дрофа», который является началом единой линии учебников по обществознанию для основной школы.

В 5-6 классах в соответствии с введенным федеральным государственным стандартом основного общего образования с 01 сентября 2015 года, на основании письма Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и представлена в учебном плане 5 класса как учебный предмет «Основа светской этики» по выбору родителей. В 6 классе ОДНКНР реализуется в рамках внеурочной деятельности музейными уроками «Страницы истории родного поселка», что обеспечивает у обучающихся знания основных норм морали, культурных традиций народов России, способствует формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час биологии с целью **социализации** обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающий включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы и **приобщения** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

С 7 класса предмет «Математика» делится на два предмета «Алгебра» и «Геометрия». На предмет «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Учитывая возрастающую роль русского языка в обществе, обязательный экзамен (ГИА) по этому предмету, запросы учащихся и родителей, в учебный предмет «Русский язык» дополнительно введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (Приказы Минорнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» (уровень общего образования) являются обязательными для обучения. В связи с этим в 5-9 классах введен предмет «Родной язык и родная литература» - 1 час в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 15.08.2014 № СЭД-26-01-21-1007 «Об изучении основ бюджетной грамотности» в рамках преподавания учебного предмета «Обществознание» в 9 классе включен модуль по изучению основ бюджетной грамотности.

В рамках образовательного компонента «Искусство» преподается интегрированный курс «Мировая художественная культура», где обучающимся дается возможность глубже познакомиться с достижениями мировой культуры в различных областях.

Гражданское образование осуществляется через внеклассные и внеурочные мероприятия. Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через курсы по выбору: «Математический лабиринт», «За семью печатями», «Биология в вопросах и ответах», «Химия в быту» за счёт вариативной части учебного плана. Профориентационная и информационная работа осуществляется через систему классных часов «На пути к профессии».

Учебный план 5-9 классов дополняется системой внеурочной работы, имеющей пять направлений:

**- спортивно-оздоровительное** призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья обучающихся;

**- общеинтеллектуальное** обеспечивает развитие творческих способностей учащихся в поисково-исследовательской, проектной деятельности, интереса к учению;

**- общекультурное** направлено на воспитание у школьника способности к эстетическому самоопределению;

**- духовно-нравственное** направлено на воспитание толерантности, гражданского сознания, взаимопонимания, уважения к людям;

- **социальное** направлено на развитие эмоционально-волевой сферы, психических процессов, адаптации в социуме.

Данные занятия формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Культура здорового и безопасного образа жизни формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, через реализацию внеурочной деятельности, в 5-9 классах через реализацию программ по биологии, географии, физической культуре.

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся через внеурочную деятельность, через реализацию программ по предметам.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Освоение образовательной программы ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном школой.

**2.2. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **5 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **Количество часов** | | **Количество часов** | | **Количество часов** | | **Количество часов** | |
| **в неделю** | **в год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
|  | | ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 4 | 140 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Литература | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 105 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Геометрия | - | - | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Информатика | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 105 |
| Обществознание |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| География | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 105 |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Химия | - | - | - | - | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - | - | - |
| ИЗО | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - | - | - |
| МХК | - | - | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ОДНКНР | Основы светской этики | 1 | 35 | - | - | - | - | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | - | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| ОБЖ | ОБЖ | - | - | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 |
| **Итого:** | | **27** | **945** | **29** | **1015** | **30** | **1050** | **33** | **1155** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Биология | |  |  | +1 | + 35 |  |  |  |  |
| Физическая культура | |  |  | +1 | + 35 |  |  |  |  |
| Курс «Мой ПК» (Странички далеких и близких времен) | | +1 | +35 |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Мой ПК» (Мир живой природы) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Мой Пермский край» (Литературные исследования) | |  |  | +1 | +35 |  |  |  |  |
| Курс «Мой Пермский край» (Географические экспедиции) | |  |  |  |  | + 1 | + 35 |  |  |
| Курс «Мой Пермский край» (Будущее здесь. Маршруты выбора профессии) | |  |  |  |  |  |  | +1 | 35 |
| Курс «Разговор о важном» | | +1 | +35 | +1 | +35 | +1 | +35 | +1 | +35 |
| Курс «»Родной язык и родная литература» | | +1 | + 35 | +1 | +35 | +1 | +35 | +1 | +35 |
| Курсы по выбору | |  |  |  |  | 3 | 105 | 4 | 140 |
| **Итого:** | | **27 + 3** | **945 + 105** | **29 + 5** | **1015 + 175** | **30 + 6** | **1050+210** | **33 + 7** | **1155 + 245** |

**Соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего часов | Соотношение (%) |
| Инвариантная часть | 4445 | 90 % |
| Вариативная часть | 455 | 10 % |

**Курсы по выбору 8 - 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Количество часов** | **Учитель** |
| «Математический лабиринт» | 35 часов | Пвлова К.Е. |
| «За семью печатями» | 35 часов | Ничкова Н. В. |
| «Биология в вопросах и ответах» | 35 часов | Анисимова Г. В. |
| «Обществознание» | 35 часов | Кришканс Ю.Я. |

**2.3 План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО, осуществляющую образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения таких, как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, классные часы, конкурсы, соревнования, Дни здоровья, концерты и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен. Количество занятий неурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителем (законным представителем) с учетом занятости ребенка во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

***Спортивно-оздоровительное направление***. Данное направление ориентировано на **формирование** позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

**Целью** спортивно-оздоровительного направления являются укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью. Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями и мероприятиями:

|  |
| --- |
| Соревнования |
| Дни здоровья |
| Физкультминутки |
| Беседы |
| Подвижные игры |

**Духовно-нравственное направление:**

|  |
| --- |
| Классные часы |
| Беседы |

**Целью** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально­педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Социальное направление представлено:**

|  |
| --- |
| Классные часы |
| Общешкольные и районные мероприятия |
| Акции |

Социальное направление **имеет своей целью** включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление.**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Общеинтеллектуальное направление включает программы курсов и мероприятий:

|  |
| --- |
| Олимпиады |
| Игры, викторины |
| Предметные недели |
| Индивидуально-групповые занятия |

**Целью** общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

**Общекультурное направление**:

|  |
| --- |
| Концерты |
| Экскурсии |

Данное направление внеурочной деятельности **ориентировано на** воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

**Целью** общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

**ПЛАН внеурочной деятельности ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | | | | |
| **Направления** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Художественно-эстетическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Интеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Итого*** | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***36*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов**  **по классам** | | | |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | соревнования;  состязания | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое | Классные часы;  экскурсии;  выставки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Интеллектуальное | Классные часы;  олимпиады;  марафоны;  интеллектуально-творческие турниры | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | Классные часы;  экскурсии;  беседы; акции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | Классные часы;  экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Формы промежуточной аттестации:**

**1 - 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Д/З | Д/З | Д/З | Д/З |
| Математика | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р |
| Литературное чтение |  | КПР | КПР | КПР |
| Окружающий мир |  | Т | Т | Т |

**5 - 9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | Д/З | Д/З | Д/З | Д/З |
| Математика | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р |
| Литература | КПР | КПР | КПР | КПР |
| Биология | Т | Т | Т | Т |
| Физика | - | Т | Т | Т |
| Химия | - | - | Т | Т |
| История | Т | Т | Т | Т |
| География | Т | Т | Т | Т |
| Обществознание | Т | Т | Т | Т |
| ИЗО (МХК) | Т/Р | Т/Р | Т/Р | Т/Р |
| Физическая культура | Т + П | Т + П | Т + П | Т + П |
| Музыка | Т/Р | Т/Р | - | - |
| Технология | Т/Р | Т/Р | - | - |

К/Р – контрольная работа

Д/З – диктант с грамматическим заданием

КПР – комплексная работа

НЧ – навыки чтения

Т – тест

Т/Р – творческая работа

Т + П – творческая работа + практика

**Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год**

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Окончание учебного года – 20.05.2022 г. (1-4 классы); 27.05.2022 г. (5-8 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Кол-во недель** | **Период** |
| I четверть | 9 недель | 01.09.2021 – 29.10.2021 |
| II четверть | 7 недель | 8.11.2020 – 28.12.2020 |
| III четверть | 10 недель (1 класс)  11 недель (2 – 9 классы) | 10.01.2022 – 25.03.2022 |
| IV четверть | 7 недель (1 – 4 классы)  8 недель (5 – 9 классы) | 04.04.2022 – 20.05.2022  04.04.2022 – 27.05.2022 |
| **Итого** | **33 недели (1 класс) 34 недели (2 – 4 классы)**  **35 недель (5 – 9 классы)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Кол-во дней** | **Период** |
| Осенние каникулы | 9 дней | 30.10.2021 – 07.11.2021 |
| Зимние каникулы | 12 дней | 29.12.2021 – 09.01.2022 |
| Весенние каникулы | 9 дней | 26.03.2022 – 03.04.2022 |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 7 дней | 14.02.2022 – 20.02.2022 |
| Летние каникулы | 14 недель (1 – 4 классы)  13 недель (5 – 8 классы) | 21.05.2022 – 31.08.2022  31.05.2022 – 31.08.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущая аттестация (2 – 8 классы)** | **Сроки проведения** |
| I четверть | 20.10.2021 – 31.10.2021 |
| II четверть | 21.12.2021 – 28.12.2021 |
| III четверть | 23.03.2022 – 01.04.2022 |
| IV четверть  Промежуточная аттестация | 16.05.2022 – 20.05.2022 (1-4 классы)  18.05.2022 – 27.05.2022 (5-8 классы) |